

# ERASMUS + Projekt 2020-2022

Créativité sans frontières



Funded by  
the European Union

---

# Projekt mit der Partnerschule Ste. Jeanne Elisabeth in Paris

---

- Eingebundene Fächer: Französisch, Englisch, BE, Deutsch, Informatik
- Grundidee: unterschiedliche Aspekte von Kreativität gemeinsam mit den Austauschpartnern erarbeiten
- Sprachen: Deutsch, Englisch, Französisch

---

# Phase 1: Gegenseitiges Kennenlernen der Schülerinnen und Schüler

---

- BE: Portraitfotos der Schüler werden mit geringem Kontrast in SW ausgedruckt und von den SuS selbst verfremdet.
- Diese Portraits werden an die „corres“ geschickt, welche eine „imaginäre Biographie“ für ihre\*n jeweilige Austauschpartner\*in erstellen
- Die Portraits werden an die ursprünglichen Verfasser zurückgesendet.

# GRAZ BIOGRAPHY JACOB CICHOCKI

---

- Jacob Cichocki, a young man with blue eyes and blond hair, experienced a horrifying experience as a child. When he was 9 years old he was involved in a car crash that severed the entire right part of his body. Doctors said that he wouldn't recover but a private lab volunteered to help Jacob. This lab was experimenting with a newly discovered metal alloy and had advanced its cybernetics with an implanted A.I. inside. This not only saved Jacob's life but also granted him incredible powers. His right arm has the strength to lift over 100 tones, his right eye allows him to see objects over 5km away as well as see through solid objects and finally his A.I. brain works in tandem with his human, enabling him to have the highest IQ in the world. These scientists didn't only save his life but gifted him these unbelievable abilities. Some would say that he is a living cyborg, and the closest thing to a superhero the world will ever see.
- 



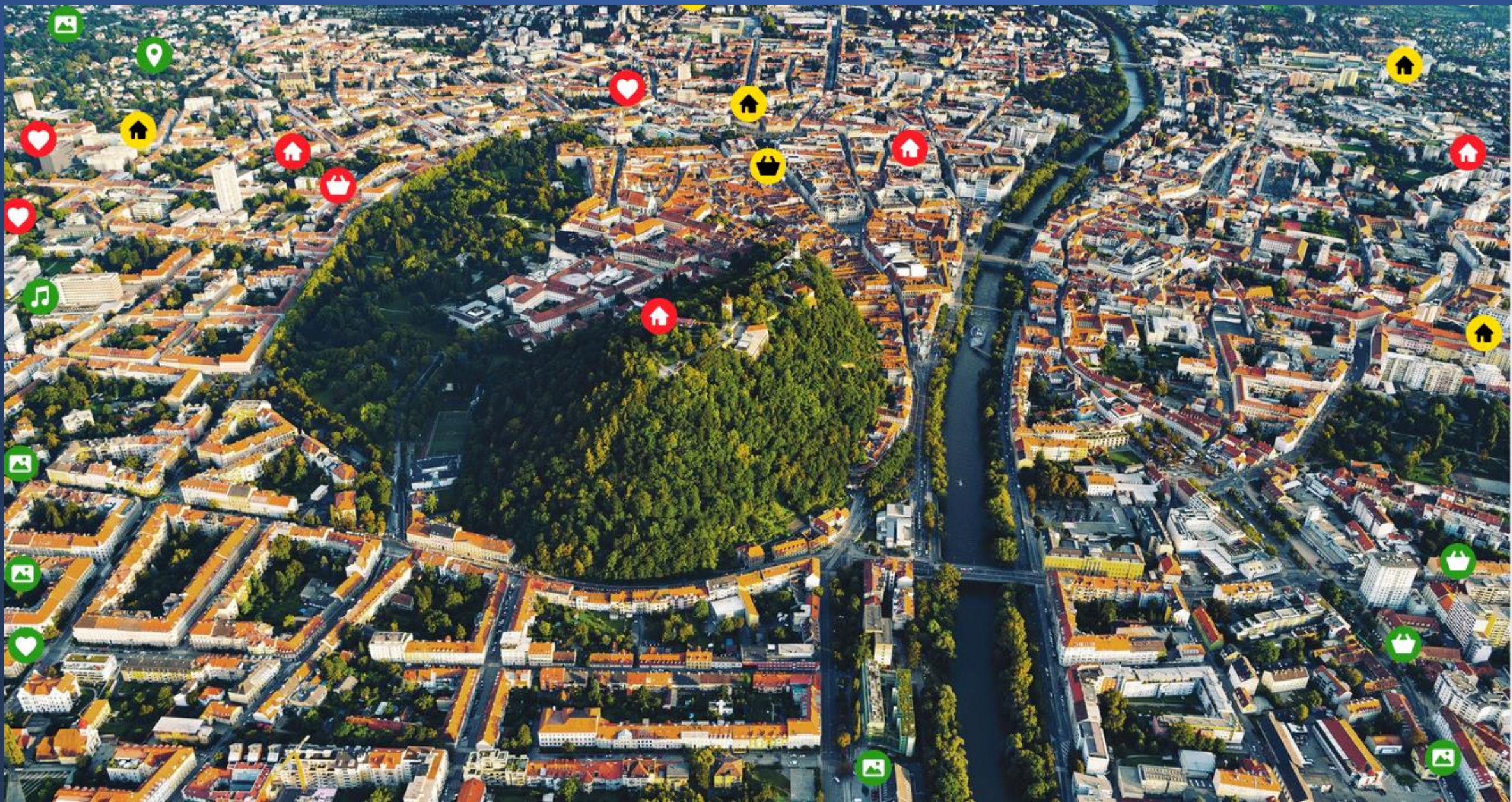
---

# Phase 2: Präsentation des persönlichen Umfelds

---

- Erstellung einer interaktiven Karte mit Hilfe des Programms „thinglink“ auf der die Lieblingsorte der Schüler\*innen vermerkt sind.
- Hinter den Icons verbergen sich Fotos und kurze Podcasts in der Fremdsprache ( Französisch und Englisch)
- Die frz. Schüler\*innen erstellen kurze Videoclips zu ihren Lieblingsorten in Paris
- <https://www.thinglink.com/scene/1451228399820341251>







---

# Phase 3: Grenzen überschreiten

---

- Im Fach Deutsch erarbeiten die Schüler\*innen Texte zum Thema Grenzen
- Diese Texte werden mit Hilfe des Programms „storyboard that“ in Comics umgesetzt
- Die österreichischen Schüler\*innen verfassen den ersten Teil der Geschichte auf Französisch oder Englisch, die französischen Schüler\*innen beenden diese Geschichten auf Deutsch bzw. Englisch



PRINCE, VOS SOLDATS  
attaqués! Nos défenses  
sont mauvaises! Vous  
devez me laisser derrière  
vous et partir!

Je crois  
qu'on l'a  
trouvé!

C'est une  
personne  
totallement  
différente,  
là!...

Repose en paix, soldat  
tombé, merci d'avoir servi  
mon royaume. Je  
reprendrai mon trône  
pour votre honneur.



Je dois... réfléchir... Mais  
je ne dois pas paniquer, je  
vais passer la nuit ici et  
espérer que tout ira bien...



Je crois  
qu'on l'a  
trouvé!

C'est une  
personne  
totallement  
différente,  
là!...

Repose en paix, soldat  
tombé, merci d'avoir servi  
mon royaume. Je  
reprendrai mon trône  
pour votre honneur.



Arrête là où tu  
es et ne te laisse  
trouper!  
(MA TU ES MORT)

Où attends...  
Maintenant j'ai  
compris!



ARRÊTEZ-  
LA!!!

JE SAVAIS  
QUE J'ÉTAIS  
SURVEILLÉ!



COMMENT il  
n'a pas pu  
réussir...?

MONSIEUR, ELLE EST  
ÉTONNANMENT RAPIDE  
POUR UNE FILLE DE  
QUINZE ANS



Monsieur, elle s'est  
enfui!

Où, sans blague...



héhéhé



Donc, maintenant qu'ils sont  
partis...



Peut-être TU POURRAIS  
M'EXPLIQUER POURQUOI TU  
PENSES QUE C'EST UNE BONNE  
IDEE DE REGARDER UNE JEUNE  
FILLE AVOIR DES DIFFICULTES DE  
RESTER EN VIE? C'ÉTAIT  
AMUSANT? HUUH???? TU AURAI  
BIEN PU M'AIDER LÀ-BAS, ILS ONT  
ESSAYÉ DE ME  
TUER!!!!!! MAINTENANT, ARRÊTE DE  
REGARDER ÇET ÉCRAN ET AIDE  
MOI A RECUPERER MON TRÔNE!!!!!!



# Phase 4: Austausch in Graz

---

- In einem gemeinsamen workshop der Partnerschüler\*innen werden Kurztexte zum Thema Grenzen verfasst, die dann in Poetry Slam umgewandelt werden
- 



# Phase 5: Austausch in Paris

- Diverse Aktivitäten in Paris, u.a.:
- Jeu de piste (Schnitzeljagd) durch das Maraisviertel
- Workshop création de macarons

